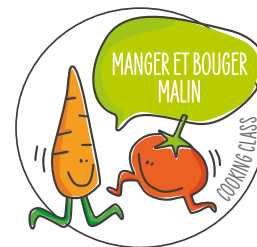


ENQUÊTES SUR LES DÉCHETS



Nom/noms :

1. Transforme les déchets en graphique.

Dans les cases grises de chaque colonne ci-dessous, complète le nom du déchet et colorie un bloc pour chaque déchet de ce type.

Combien ?							
30 et plus							
29							
28							
27							
26							
25							
24							
23							
22							
21							
20							
19							
18							
17							
16							
15							
14							
13							
12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
Quoi ? (par ex. boîtes en carton, bouteilles en plastique, emballages de biscuits...)							

2. Qu'advient-il des déchets ? Complète :

Quoi ?	Type de déchets ?	Recyclage ?	Comment les déchets sont-ils recyclés ou en quoi sont-ils transformés ?
Prends les mêmes objets que dans le premier tableau.			Si tu ne sais pas, jette vite un coup d'œil sur https://www.fostplus.be/fr/trier-recycler/tout-sur-le-recyclage .
.....	PMC Verre Papier et carton Plastiques Déchets verts Déchets résiduels Autre	Oui Non	....................
.....	PMC Verre Papier et carton Plastiques Déchets verts Déchets résiduels Autre	Oui Non	....................
.....	PMC Verre Papier et carton Plastiques Déchets verts Déchets résiduels Autre	Oui Non	....................
.....	PMC Verre Papier et carton Plastiques Déchets verts Déchets résiduels Autre	Oui Non	....................
.....	PMC Verre Papier et carton Plastiques Déchets verts Déchets résiduels Autre	Oui Non	....................
.....	PMC Verre Papier et carton Plastiques Déchets verts Déchets résiduels Autre	Oui Non	....................

- PMC (bouteilles et flacons en plastique - emballages métalliques - cartons pour boissons)
- Déchets verts (légumes, fruits et déchets de jardin)

3. Peser, c'est mesurer et mesurer, c'est savoir.

Prends 5 des mêmes objets dans tes déchets. Par ex. une bouteille d'eau en plastique vide, un emballage en papier vide de biscuit... Pèse-les avec la balance de cuisine et écris combien de grammes ils pèsent. Calcule ensuite le nombre de grammes moyen.

Objet 1	Objet 2	Objet 3	Objet 4	Objet 5
..... gramme	..... gramme	..... gramme	..... gramme	..... gramme
Moyenne = (additionner le nombre de grammes de chaque objet et diviser la somme par 5) gramme				

Cette semaine, nous avons collecté (nombre que tu trouves parmi les déchets, regarde éventuellement le premier graphique) objets. Nous les avons collectés en 5 jours.

- **Calcule à présent quelle quantité cela fait par jour (= nombre : 5)**

Par jour = objets.

- **Combien de grammes de déchets as-tu en 1 jour ?**

(Nombre d'objets par jour =) x (moyenne nombre de grammes par) = grammes par jour.

- **Combien de grammes de déchets as-tu en 1 année scolaire ?**

Pour toute une année scolaire, cela revient environ à 180 jours d'école x nombre de grammes = grammes.

Soit kilogrammes.

4. Moins de déchets, est-ce possible ?

Peux-tu trouver différentes manières de limiter tes déchets ?

Type de déchets	Comment limiter ? Calcul de prix éventuel ?
Exemple : imprimer du texte numérique	Au lieu de l'imprimer, faire lire le texte sur un écran ou en le projetant sur le tableau numérique. Nous économisons du papier et de l'encre et il n'y a pas de déchets.

Tu aimerais comparer les prix des aliments ou d'autres choses ? Alors recherche les prix sur <https://colruyt.collectandgo.be/cogo/fr/home> Tu peux par exemple introduire le terme « pomme » et tu obtiendras ensuite toutes les sortes de pommes avec les prix et les photos. Tu peux ensuite comparer les prix des pommes en vrac (moins de déchets) avec ceux des pommes préemballées.

5. Slogan publicitaire

Imagine à présent un slogan correspondant à ton thème pour réduire les déchets et inciter les autres à faire de même !